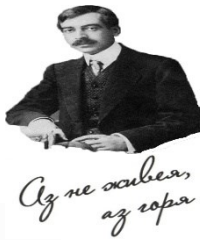
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ПЕЙО К. ЯВОРОВ“
град Гоце Делчев, ул.“Симеон Радев“ № 6,
тел.:0751/60461, факс: 0751/60461,
e-mail:info-102016@edu.mon.bg, web site: http://www.pgmss-gd.com



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР АНГЕЛ ЖИВКОВ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „Пейо К. Яворов” гр. Гоце Делчев

За периода от 2021 - 2025

Настоящата Стратегия на ПГ по МСС „Пейо К. Яворов“ е актуализирана версия на приетата Стратегия на училището за петгодишен период на развитие и е разработена съгласно нуждите, промените и обстоятелствата, настъпили в нормативните документи, социалната обстановка и бъдещето, което предстои за успешното развитие на гимназията. Стратегията е актуализирана и приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 8/10.09.2025 г.) и утвърдена със заповед № РД-11-997/10.09.2025 г. на Директора на училището.

Съдържание

Въведение ..... 2 стр.

Визия, мисия, принципи, стратегически цели ..... 2 стр.

Анализ на актуалното състояние на образователната институция ..... 5 стр.

SWOT анализ ..... 8 стр.

Стратегически цели на дейността на гимназията за периода ..... 10 стр.

Оценка на рисковете при изпълнението на стратегията ..... 21 стр.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е актуализирана от ръководството на училището и се базира на приетата вече стратегия за периода. Тя очертава в дългосрочен план мисията, визията и насоките за развитие, целите, задачите и приоритетите в дейността на гимназията, както и ресурсите за реализацията ѝ.

I. ВИЗИЯ, МИСИЯ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ

ВИЗИЯ

Общообразователна и професионална подготовка, непрекъснато променящата се материална база, повишаващия се успех и придобити знания, които получават нашите ученици дават сигурност за бъдещата им реализация. Предлаганата образователна услуга е в съответствие със сега действащата нормативна уредба, която напълно отговаря на образователната политика на България и европейския съюз. Категорични доказателства за това са постиженията и успехите, които имат нашите ученици на територията на Република България и ЕС.

МИСИЯ

Професионална ПГ по МСС „Пейо К. Яворов” ще продължи възходящото си развитие, като училище, което подготвя качествени кадри, които успешно се включват в реалната работна и образователна среда.

За учебната 2025-2026 година училището ни е със статут на Иновативно, като предлаганите от нас иновации повишават знанията, уменията и възможностите на учениците ни, които още по-лесно успяват да се реализират на пазара на труда или да надграждат своето образование в по-горна степен. Спечелената акредитация по проект Еразъм + дава допълнителна гаранция и сигурност, че предлагания от нас образователен продукт е успешен и търсен. Гимназията ни е не заобиколим фактор за развитието на града, района, България и Европа.

Училището ни е еталон за качествено професионално образование от световна величина.

КЛЮЧОВИ ПРИОРИТЕТИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и създаване на условия за продължаващо образование и развитие на личността.
3. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
4. Вземане на участие в различни национални и международни проекти и тяхната успешна реализация.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
7. Да изградим личности, възпитавани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Постигане на високи професионални постижения.
9. Продължаване на сътрудничеството по закона за висшето образование с Тракийски университет, гр. Стара Загора, Аграрен университет, гр. Пловдив и Лесотехнически университет, гр. София, Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.
10. Участие на гимназията в научни разработки и партньорски програми в страната и чужбина.
11. Еразъм Акредитация в сферата на Професионалното образование и обучение.
12. Участие в STEM конкурси, състезания и проекти. Участие в проекти с цел разширяване на STEM базата към центъра на училището.
13. Успешна реализация на спечеления проект за иновативно училище. Участие в конкурси и проекти с цел да се покажат знанията и уменията на учениците, които ще бъдат придобити по време на иновативното обучение.
14. Подобряване на материално-техническата база на учебно-опитното стопанство.
15. Подобряване на дворните площи прилежащи към училището.
16. Цялостен ремонт и обзавеждане на кухнята в сградата на училището.
17. Изграждане на спортни игрища към базата на гимназията.
18. Планиране и реализация на нови специалности отговарящи на търсенето и развитието в общината, региона и страната.
19. Провеждане на допълнителни обучителни курсове по Ткт, Твк, Твк-З, категория А.
20. Обучение на техническа комисия за ГТП.
21. Обучителни курсове категория Тпс.
22. Затвърждаване партньорството с родители.
23. Участие в регионални, национални и международни състезания и надпревари.
24. Разширяване на партньорството с работодателски организации, които предлагат успешна реализация за нашите ученици.
25. Разширяване на партньорството с други училища по проект „Иновации в действие“.

26. Участие в проекти и инициативи свързани с възобновяемите енергийни източници у устойчивото опазване на околната среда.
27. Изследвания и разработки за установяване на количеството метан, които отделят животните и работа в посока на неговото намаляване съвместно с д-р Филип Фратев
28. Търсене на алтернативни източници на енергия и участие в проекти и разработки на ученици от различни специалности на гимназията.
29. В началото на всяка учебна година въз основа на анкетни проучвания в училището се организират клубове по интереси.
30. Изграждане на автономна соларна система за производство на електрическа енергия, обезпечаваща нуждите на училището.
31. Задържане на оптимален брой на служителите в ПГ по МСС „Пейо К. Яворов“.
32. Осъществяване на проект „Еразъм+“ спрямо годините на акредитация и предвидените дестинации.
33. Поддържане и разширяване на XV Младежки гвардейски отряд към училището.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ✓ Иновативност и творчество: прилагане на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики;
- ✓ Внедряване на иновативни методи и подходи при обучение на учениците;
- ✓ Разработване на нов софтуер и овладяване на работата с него от страна на учители и ученици;
- ✓ Толерантност и позитивна етика; диалог с участниците в образователния процес – ученици – учители;
- ✓ Прозрачност на решенията: информираност на учениците, учителите, родителите и обществеността;
- ✓ Екипност в работата на учители и ученици;
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- ✓ Изграждане на физически и морално здрави дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- ✓ Развиване на трудолюбие;

- ✓ Родолюбие и чувство за принадлежност към училището, обществеността, към България.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО „ПЕЙО К. ЯВОРОВ ”

Кратки исторически данни:

На 11 септември 1959 г., по решение на Министерството на просветата, в гр. Гоце Делчев се открива средно селскостопанско училище, наречено Селскостопански техникум, който ползва за база старата сграда на Гимназията в града (сега Второ основно училище „Гоце Делчев“). Учебната година започва със 105 ученици от цялата страна, разпределени в три специалности: „Тютюнопроизводство“, „Лозаро-овощарство“ и „Животновъдство“, които най-пълно отговарят на нуждите на основния поминък на голяма част от населението в града и района. Селскостопанският техникум става второто средно училище в града и първо средно училище по селско стопанство в района. От 1968/1969 учебна година техникумът се превръща в Практическо селскостопанско училище (ПССУ). През 1985 г. СПТУ по МСС приема за свой патрон името на големия български поет, драматург, революционер и приятел на Гоце Делчев – Пейо Крачолов Яворов, който е и първи кмет на новоосвободения град Неврокоп през 1912 г. На 7 април 2003 г. със заповед на министъра на образованието и науката СПТУ по МСС се преименува в Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Пейо Крачолов Яворов“, с което име съществува и сега.

Училището в днешно време

Към днешна дата професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Пейо К. Яворов“, град Гоце Делчев заема още по-важно място като образователна институция в града, района, България, а вече и в Европа. Училището предлага атрактивни специалности за младите хора, а наред с това допринася и за тяхното личностно развитие. Гимназията участва в самостоятелни и партньорски проекти за иновации, модернизаци, наука и открития.

Броят на учениците в началото на учебната година 2025/2026 г. е:

- 482 ученици в дневна форма на обучение;
- 9 в дуална форма на обучение;
- 1 ученик в индивидуална форма на обучение
- 23 ученици в самостоятелна форма на обучение;
- 19 паралелки.

Учениците се обучават по следните специалности и професии:

- Ветеринарен техник – VIII, IX, X, XI и XII клас;
- Електрически превозни средства - VIII, IX, X, XI и XII клас;
- Автотранспортна техника – VIII, IX, X, XI и XII клас;
- Агроеколог – VIII и XI клас;
- Лесовъд – VIII и XII клас;
- Производство на кулинарни изделия и напитки – IX, XI и XII клас;
- Хлебар-сладкар – XII клас;
- Техник на енергийни съоръжения и инсталации – X клас;
- Данъчен и митнически посредник – X клас;
- Програмист на изкуствен интелект – VIII клас.

В дуална система на обучение са учениците от специалност „Хлебар-сладкар“ в XII клас.

- 52 броя учебни програми за разширена подготовка за специалностите, по които се обучават учениците;

Учебна година	Брой ученици в дневна форма	Брой паралелки	Брой отпаднали
2025/2026	**482**	**19**	**-**
2024/2025	**481**	**19**	**-**
2023/2024	**481**	**20**	**-**
2022/2023	465	20	**-**
2021/2022	413	18	**0**
2020/2021	393	18	0
2019/2020	344	16	0
2018/2019	314	14	0

Материална база

Училището разполага с: учебно-опитно стопанство, учебни кабинети и

работилници, учебен полигон за водачи на МПС, 300 дка земеделска земя, овощна градина, лозови и ягодови насаждения, стадо от 115 каракачански овце, дългокосместа Калоферска коза – 3бр, стадо крави порода „Галоуей – 20 бр., телета порода „Симентал“-5 бр., кучета и различни видове пернати животни(кокошки, фазани, кеклици, токачки, зеленоглави патици, пуйки и гълъби) и зайци .

Училището разполага с 2 автобуса, микробус, 5 учебни автомобила, електромобил, велосипеди, учебни колесни и верижни трактори и учебен мотоциклет, учебен камион, учебен бус съвременна спортна зала, фитнес център, голям библиотечен фонд, обособени кабинети по професионалните направления - горско стопанство, механизация, автотранспорт, учебна кухня, лаборатория по ветеринарна медицина, STEM център, автосервиз, актова зала и др.

S. W. O. T. - АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
▪ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, извършвано по актуални специалности чрез съвременни технологии. ▪ Близост на училището до производствените предприятия. ▪ Сграда с автономен водоизточник. ▪ Модерна материално-техническа база. ▪ Квалифициран педагогически персонал. ▪ Успешна реализация на план-приема на ученици. ▪ Добра професионална реализация на учениците: освен диплома за завършено средно образование те получават и свидетелство за професионална квалификация. ▪ Сътрудничество със стабилни икономически партньори. ▪ Атрактивен Център за традиции, творчество и иновации. ▪ Разширена интернет мрежа. ▪ Удобно разположена училищна сграда в центъра на града. ▪ Изградено учебно-опитно стопанство с реално производство. ▪ Съвременно оборудвана актова зала. ▪ Създаден център за обучение на водачи на МПС. ▪ Създаден STEM център ▪ Магазин за предлагане на произведеното от учебно-опитното стопанство. ▪ Възможност за обучение на учениците в реална производствена среда.	▪ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех. Нисък образователен ценз на част от родителите. ▪ Липса на желание на родителите за активно участие в училищните процеси. ▪ Ниска мотивация на учениците. ▪ Малък процент на заинтересовани и активни родители. ▪ Нужда от ремонтни дейности и оборудване на специализирани кабинети и лаборатории на учебно-опитното стопанство. ▪ Необходимост от подобряване на част от материално-техническата база, мерки за енергийна ефективност. ▪ Драстично поскъпване на горива, отопление, хранителни продукти, ток, дезинфектанти и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
▪ Предоставяне на качествено образование. ▪ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ▪ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ▪ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ▪ Утвърждаване на традициите на училището. ▪ Собствено производство и услуги. ▪ Утвърждаване на професионалното образование. ▪ Продължаване на модернизирането на МТБ. ▪ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците. ▪ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите. ▪ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците, съвместни дейности с ученици от VII клас на основните училища. ▪ Разширяване на партньорствата с фирми и други институции.	▪ Намаляване на броя на учениците. ▪ Намаляване на мотивацията за учене у учениците. ▪ Голям процент на непродължаващите образование. ▪ Конкуриращо противодействие от средните училища в региона.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

1. **Поддържане на високите резултати и авторитета на гимназията като институция.**

- Повишаване на успеха на учениците от Национални външни оценявания, Държавни зрелостни изпити, Държавни квалификационни изпити и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация.

2. **Повишаване на качеството на процеса на обучение и възпитание съгласно ДОС.**

- Избор на подходящи квалификационни програми за повишаване на уменията и знанията на педагогическия персонал.
- Задълбочаване на практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Осигуряване на продължаващо образование за учители, ученици и граждани.
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването.

3. **Работа по личностното и гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на неприемливото поведение на учениците.**

- Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците, здравословното им състояние.
- Утвърждаване на формите на традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации, бизнес партньори и др.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Индивидуален подход към всеки ученик спрямо неговите качества и интереси.

4. **Поддържане на добро управление в организацията.**
5. **Намаляване на разходите и увеличаване на приходите** на образователната институция.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала. Повишаване на авторитета и социалния статус на учителите.
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет

6. **Обогатяване на материалната база.**

- Осигуряване на допълнително финансиране за подобряване на материалната база чрез различни източници: дарения, реализация на продукти собствено производство.
- Изграждане на училищна STEM среда в направление „Зелени технологии и устойчиво развитие“, направление“ Математика и информатика и киберсигурност“ с високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи.
- Обновяване на учебната кухня, което ще позволи на учениците да надграждат своите знания и умения в съвременна иновативна реална работна среда.

7. **Продължаване на линията на добро взаимодействие със социалната среда.**

- Изграждане на подкрепяща среда чрез активно партньорство с родители.
- Взаимодействие с държавните и обществените организации.
- Утвърждаване на Обществения съвет в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията.

8. **Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.**

- Постоянен достъп до педагогически съветник и училищен психолог.
- Осигуряване на подкрепа от страна на училищния медиатор, който да подпомага работата на психолог.

Направление 1: Учебно-образователна дейност	
Цели	**Задачи и дейности за реализирането им**
Основна дългосрочна цел: 1. Повишаване на качеството на образование за постигане на ДОС. 2. Повишаване на резултатите от учебната дейност: - Национални външни оценявания; - ДЗИ; - ДКИ; - ДЗИППК. 3. Поддържане на честотата на провеждане на открити иновативни уроци, интердисциплинарни уроци, бинарни уроци, провеждане на лекции и обучения съвместно с преподаватели от университетите, с които си партнираме, презентиране на специализирана техника. 4. Формиращо оценяване и самооценяване. 5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 6. Задълбочаване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез правене. 7. Подобряване на условията за приобщаващо и подкрепящо образование. 8. Разширяване на достъпа до образование и предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. 9. Развиване на качествено образование и обучение съобразено със съвременните тенденции в образованието въвеждане на нова специалност	1. Развитие на: езиковата подготовка по роден и чужд език. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители с висока квалификация и владеещи чужди езици, притежаващи опит за реализирането на проекти. 2. Реализиране на открити иновативни уроци, интердисциплинарни уроци, бинарни уроци, провеждане на лекции и обучения съвместно с преподаватели от университетите, с които си партнираме, презентиране на специализирана техника. 3. Задълбочаване на подготовката в областта на информационните технологии и по всички предмети от общообразователните и професионалните направления. 4. Подсигуряване на допълнителни помагала по БЕЛ (тематични тестове, христоматии и тренировъчни тестове) 5. Провеждане на пробни НВО и ДЗИ с цел усвояване на формата на изпита и типовете задачи. 6. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 7. Прилагане на интерактивно преподаване с иновативни методи и подходи. 8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 9. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

обърната към разработване, програмиране и познаване на ИИ	
	10. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, работни листове, проекти, презентации и др.). 11. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 12. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 13. Съвместна работа по образователни проекти. 14. Преструктуриране на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на новия статут на училището като иновативно. 15. Прилагане на различни форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана.
Резултати:	
1. Подобряване на успеха – средно за годината и при НВО, ДЗИ и ДКИ. 2. Преодоляване на неграмотността. 3. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование. 4. Удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците на различно ниво на знания, умения и възможности; 5. Реализиран 100 % прием по новата специалност.	
Индикатори за изпълнение:	

- Повишен успех –при направен сравнителен анализ в началото и края на учебната година.
- Брой ученици с успех под средния за страната /района.
- Брой отпаднали ученици.
- Брой привлечени нови ученици.

Направление 2: Възпитателно-социализираща дейност	
Цели	**Задачи и дейности за реализирането им**
1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. 2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. 3. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 4. Възпитание и изграждане на дух на родолюбие и гражданска активност.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители, работодатели и партньори. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности заниманията със спорт и заниманията по интереси. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици, родители и членове на Обществения съвет в областта на разнообразни проекти. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 9. 10. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на района.
Резултати:	

1. Повишаване на здравословно състояние на учениците. 2. Повишени умения за социално взаимодействие, търпмост и позитивизъм. 3. Засилена мотивация за учене и повишен успех в училище. 4. Участие на учениците в управлението. 5. Липса на агресия; умения за преодоляване на конфликтите. 6. Разширяване на общата култура; подход към професионално развитие и личностна изява на учениците.
Индикатори за изпълнение:
• Брой инициативи в това направление. • Брой ученици, включени в инициативи за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите . • Брой проекти за развитие на гражданското и личностно развитие на децата и младежите осъществени самостоятелно или в партньорство. • Брой извънучилищни участия и публични изяви на учениците.

Направление 3: Управление на институцията – ресурси и процеси	
Цели	**Задачи/дейности**
1. Намаляване на разходите и увеличаване на приходите на образователната институция.	1. Изграждане на автономна соларна система за производство на електрическа енергия, обезпечаваща нуждите на училището. 2. Отговорно ползване на наличните ресурси – ток, вода, консумативи, техника, горива. 3. Пълноценно използване на произведените продукти от учебно-опитното стопанство 4. предлагне на произведената продукция в био магазина на гимназията. 5. Участия с цел презентиране и продажба в различни земеделски форуми и изложения.
2. Демократизиране на управлението на училищната общност	1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието

	им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3. Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	1. Провеждане на тематични педагогически съвети, с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища, с цел обмен на добри педагогически практики. 3. Сътрудничество с училищата партньори по проекти и програми като иновативно училище. 4. Използване на различни форми за мотивиране на персонала: - увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; - подобряване на системата за диференцирано заплащане, зависеща от резултатите на учениците; - формиране на система от морални стимули, спазване на Етичен кодекс. 5. Осигуряване на условия за повишаване на компетентността и квалификацията на учителите. - участия в международни обучения, семинари, презентации, практики и др.; - провеждане на тиймбилдинги; - професионални обучения на

	колектива; - семинари, професионални панорами, кариерно ориентиране и др.
4. Управление на финансовите ресурси	1. Управление на бюджета на училището - осигуряване на средства за изпълнение на дейностите по стратегията - чрез собствени приходи; - чрез средства от бюджета на училището; - чрез средства от благотворителни базари на учениците; - чрез работа по настоящи проекти и кандидатстване по нови – самостоятелно и в партньорство. - чрез дарения.
5. Поддръжка на материалната база **6. Задържане на оптимален брой на служителите в ПГ по МСС „Пейо К. Яворов“.**	1. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 2. Подобряване на естетическия изглед на училищния двор и УОС. 3. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 6. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 7. Дейности по привличане на съмишленици, партньори, последователи и дарители които да подпомагат това направление. 1. Дейности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и служителите. 2. Получаване на допълнителни възнаграждения с цел стимулиране на

	интереса на педагогическите специалисти и служители. 3. Създаване на благоприятна среда за комфорта на ПС и служителите. 4. Срещи за сплотяване на екипа.
7. Изграждане на паметник на патрона на гимназията Пейо К. Яворов.	• Поддържане на родолюбие чрез възпитаване в патриотизъм, уважение към националните традиции и ценности, както и утвърждаване на почитта и преклонението пред личността и делото на патрона на гимназията .
Резултати	**Индикатори**
Цел 1 ▪ Участие на учителите при взимане на решения. ▪ Участие на учениците в управление на определени процеси. ▪ По-знаещи, можещи и мотивирани учители.	• Брой учители, проявяващи се като лидери. • Брой ученици, взимащи участие в Ученически съвет. • Брой инициативи, предприети от учители. • Брой инициативи, предприети от ученици.
Цел 2 ▪ Повишено самочувствие и авторитет на учителите – в училището и в общността. ▪ По-високо квалифицирани и подготвени за ежедневните предизвикателства учители. ▪ Добре подготвени за използване на ИКТ по всички предмети.	• Брой учители включени в обучения. • Брой млади учители, навлезли в професията. • Брой учители участващи в проекти. • Брой учители работещи с деца със СОП и надарени деца.
Цел 3 ▪ Оптимално използван бюджет. ▪ Привличане на допълнителни средства от стопанска дейност, дарения, проекти и др. ▪ Собствени приходи.	• Средствата стигат за постигането на всички цели. • Учителите са удовлетворени от заплащането.
Цел 4 Удобна, естетична материална среда.	• Извършени текущи ремонти на кабинети, коридори и двора на гимназията, както и на УОС.

	• ***Успешно реализиране на започнали училищни ремонти и реновации.***

Направление 5: Взаимодействие с външната среда	
Цели	**Задачи/дейности**
Изграждане на подкрепяща среда чрез активни партньорства	1. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. Осигуряване на редовна и позитивна обратна връзка чрез общи и индивидуални родителски срещи. 2. Взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 3. Активна съвместна работа с Обществения съвет и клуб „Активни родители“. 4. Партньорство с висши учебни заведения в страната и в Европа. 5. Провеждане на практики по проект „*Еразъм+“* при включване на максимален брой ученици и оптимално разнообразие на дестинациите.

Популяризиране на гимназията в района, България и Европа.	1. Разработване на комуникационна стратегия и план за популяризиране дейността на училището, ученици, учители, родители и партньори. 2. Изграждане на постоянен екип от учители, работещ за реализация на стратегията. 3. Провеждане на целенасочени рекламни дейности. 4. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламните дейности.

Очаквани резултати:

1. Поддържане на добри партньорски отношения с родителите.
2. Подобряване на познатостта оносно действията на училището.
3. Присъствие в медийното пространство
4. Установени партньорства с външни контрагенти
5. Превръщане на училището в културен, просветен и спортен център на района
6. Продължаване на био производството и стопанската дейност.
7. Постигане на научни разработки в професионалното образование и обучение.
8. Превръщане на училището в център за високи професионални постижения.

Индикатори за изпълнение

- Брой инициативи в това направлление.
- Брой родители , включени в инициативи и проекти.
- Брой проекти реализирани съвместно с външни партньори.
- Брой публикации в медии.

ОЦЕНКА НА РИСКОВЕТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

На рационално ниво училищното ръководство не изтъкна някакви значими рискове пред изпълнението на стратегията. Вследствие на обсъжданията със заместник директорката, проведените фокус групи и наблюденията на експерта в училищната среда, бяха идентифицирани следните:

Рискове	Степен на вероятност рискът да повлияе изпълнението на стратегията	Мерки
Недостатъчно средства, за да се постигнат амбициозните планове за обогатяване и дооборудване на материалната база	Средна	Работа по проекти, дарения, общинско до-финансиране. Директорът е много активен в тази посока
Демотивиране на учителите да участват с желание в инициативите на училището; наличие на професионално прегаряне. Цялостната атмосфера в училището създава усещането за силна доминация на директора като лидер и недостатъчната възможност на учителите да участват във взимането на решения.	Средна	ПС/психолог, и зам. Директорите и образователните медиатори могат да допринесат за преодоляване на пропуските и балансиране на социалното напрежение. Желателно е учителите по-често да участват в обучения извън населеното място в средата на други колеги и изобщо на външни хора, както и да преминат през курсове за по-висока квалификация и знания, работа в екип и личностно развитие. Препоръчително е учителите да имат по-голяма активност и по-големи успехи в работата си.
Напускане на учители заради несправяне с работата и ниски резултати от тяхната работа с учениците.	Средна	
Липса на мотивация за учене сред учениците	Средна	Директорът при нужда провежда срещи с демотивирани ученици. Това е перманентен проблем и с него ще се работи системно чрез

		всички дейности по стратегията. Дисциплината и цялостната атмосфера на училището не позволява толерирането на незаинтересовано отношение към учебния процес. Ако силата на ученика не е в теоретичното изучаване на предмети, той бива по-активно включван в практическите дисциплини
Повтаряне на ситуацията по пандемията COVID 19.	Средна	Училищното ръководство е разработило специален кризисен план за действие, което ще следва в случай на повторение на пандемията. В училището има условия да се осигури и присъствено и когато трябва неприсъствено обучение на повече ученици при спазване на задължителните мерки за дистанция и хигиена.